

GUIDE DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE DESTINÉ AUX ENFANTS

.....

SENEGAL ROAD SAFETY INITIATIVE (SEN-RSI)



OCTOBRE 2023

GUIDE DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE DESTINÉ AUX ENFANTS

.....
«SENEGAL ROAD SAFETY INITIATIVE» (SEN-RSI)

OCTOBRE 2023

SENEGAL ROAD SAFETY INITIATIVE

GUIDE DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE DESTINÉ AUX ENFANTS

CIBLES :

Élèves des classes suivantes :

CI/CP – CE1/CE2- – CM1/CM2, Daara... tous les enfants
qui au quotidien arpentent les routes.

OBJECTIFS :

Inculquer aux enfants les règles de base de la sécurité
routière afin de les prémunir d'éventuels dangers de
la circulation.

LIEUX DE DIFFUSION :

Établissements scolaires, espaces de loisirs fermés,
locaux associatifs et culturels etc.

SOUS LA DIRECTION DE :

Pr Adjaratou Wakha AIDARA NDIAYE, Directrice Exécutive de
Partners West Africa-Sénégal

M. Cheikhou Oumar GAYE, Directeur Général de l'Agence Nationale de
la Sécurité Routière (ANASER)

EQUIPE RÉDACTIONNELLE :

• Consultants :

M. Mamadou SECK

M. Arfang SECK

• Equipe de la Division Contrôle Médical Scolaire (DCMS)

Dr Alioune DIA

M. Amadou Adama NDIAYE

Mme Sokhna Aissatou WONE

• Equipe de Partners West Africa Sénégal

Mme Farmata NDOYE BA

Mme Penda DIENG

• Equipe Agence Nationale de la Sécurité Routière (ANASER)

Dr Bineta SENE, Conseillère technique santé publique

Dr Abdallah WADE - SAMU Nationale -Ministère de la Santé et de l'Action Sociale

M Latyr MANE, Directeur Promotion Sécurité Routière et Communication

• Illustrateur :

M. Mamadou LAME

CONTRIBUTION DES ACTEURS DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE ET DE L'ÉDUCATION NATIONALE

M. Mactar FAYE, Président du Comité de pilotage SEN-RSI

M. Daouda Singuy SARR, Chef de division – Audit conformité - ANASER

M. Bassirou FALL, Chef de division éducation routière - ANASER

M. le Commissaire (re) Babacar FAYE, Consultant/Point focal PWA Sénégal-Thiès

M. Mamadou TOURE, Direction de la Formation et de la Communication (DFC)

Mme Binta DIALLO, Direction de l'Enseignement Moyen Secondaire Général
(DEMSG/MEN)

Mme Khady SOW DIOP, SG/IA Thiès

M. Mikaila DIOP, Inspecteur en service à l'IEF Tambacounda

M. Aliou CISSOKHO, Inspecteur en service à l'IEF Mbour 1

M. Ibrahima DIABATE, Inspecteur en service à l'IEF Tivaouane

M. Demba SOUMARE, Chargé de l'EBJA/IEF Matam

M. Fallou LO, Chargé du suivi évaluation/ IEF Kaffrine

M. Alioune BA, Inspecteur en service à l'IEF de Saint-Louis/Commune

M. Oumar FALL, Inspecteur en service à l'IEF Dakar Plateau

M. Alioune SY, Inspecteur en service à l'IEF Kédougou

M. El Hadji Thiendella FALL, Inspecteur en service à l'IEF Kaolack

TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS.....	1
AVANT PROPOS DE PARTNERSGLOBAL.....	2
MOT DE L'ANASER.....	3
MOT DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE.....	5
MOT DE PARTNERS WEST AFRICA – SÉNÉGAL.....	6
MOT DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET SENEGAL ROAD SAFETY INITIATIVE (SEN-RSI).....	7
INTRODUCTION.....	10
QUELQUES DEFINITIONS.....	12
LIENS VIDÉOS SENSIBILISATION SUR LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE	15
INFORMATIONS PRATIQUES.....	14
JE SUIS UN (E) BON (NE) PIETON (NE)	16
JE SUIS UN (E) BON (E) PASSAGER (E)	20
SI JE DOIS ALLER À L'ÉCOLE EN PRENANT LA PIROGUE OU EN TRAVERSANT A GUE, JE RETIENS CECI	23
JE SUIS UN (E) BON (NE) CONDUCTEUR (TRICE)	25
COMMENT APPORTER SECOURS AUX ALENTOURS, SI JE SUIS TEMOIN D'UN ACCIDENT SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE ?.....	28
LE COIN DU PARENT.....	31

REMERCIEMENTS

Partners West Africa- Sénégal remercie toutes les parties prenantes, pour leur disponibilité, leur patience et leur engagement. La mise en œuvre des recommandations issues du projet SenRSI et la dissémination du guide destiné aux élèves et du manuel de l'enseignant dans les écoles seront les meilleures gratifications pour toutes les personnes qui ont œuvré à leur aboutissement.

Nous tenons à remercier aussi tous ceux qui, par leur implication et les efforts consentis, ont contribué à l'élaboration des documents sur la sécurité routière, entre autres, le guide sur la sécurité routière destiné aux Forces de Sécurité, le guide sur la sécurité routière destiné aux populations civiles, le guide sur la sécurité routière destiné aux enfants, le manuel de l'enseignant sur la sécurité routière et le document de plaidoyer.

Nous remercions l'Etat du Sénégal pour la collaboration à travers les ministères et services impliqués que sont :

Le Ministère des Forces Armées à travers la Gendarmerie Nationale;

Le Ministère de l'Intérieur, à travers l'administration territoriale (Gouverneurs et Préfets des régions concernées), la Police Nationale et les Sapeurs-pompiers;

Le Ministère de l'Education Nationale à travers la Direction de l'Enseignement Élémentaire, la Division du Contrôle Médical Scolaire (DCMS), les directions et services déconcentrés, les Inspections d'Académie, les Inspections de l'Education et de la Formation ;

Le Ministère des Infrastructures, des Transports Terrestres et du Désenclavement; L'Agence Nationale de la Sécurité Routière (ANASER) ;

Les membres du Comité de pilotage ;

Les points focaux et les membres des comités de veille des régions impliquées;

Les acteurs communautaires, religieux et traditionnels (Bajenu Gox, Ndeyou Daa-ra, Chefs de village/délégués de quartiers, etc.)

Tous ceux qui ont, d'une manière ou d'une autre, contribué à la réalisation de tous les documents et des outils de communication.

Ce projet a été réalisé sur financement du Bureau of International Narcotics and Laws Enforcement Affairs (INL), en français Bureau de l'application de la loi et de la lutte contre les stupéfiants du Département d'Etat américain, à travers PartnersGlobal.

Nous leur sommes reconnaissants de leur soutien et de leur confiance.



NB : Cet ouvrage est gratuit, il est destiné aux élèves, acteurs du secteur socio-éducatif et aux parents. Toute reproduction partielle ou totale, sous quelque forme que ce soit sans demande d'avis préalable, est formellement interdite.



AVANT-PROPOS DE PARTNERS GLOBAL

Guide de la sécurité routière destinée aux enfants.

La mission de PartnersGlobal a toujours accordé une place centrale à la sécurité inclusive. En partenariat avec Partners West Africa Sénégal et d'autres membres du réseau Partners, une coalition mondiale regroupant 20 organisations de la société civile engagées en faveur de la paix et de la sécurité, nous avons encouragé le dialogue entre les acteurs de la sécurité et les communautés locales. Nous avons également œuvré à l'intégration des femmes et des jeunes dans la conception et la mise en œuvre d'initiatives sécuritaires, tout en apportant un soutien aux forces de sécurité pour une meilleure protection des femmes, des filles et des groupes marginalisés.

Les voies de circulation exposent tous les citoyens, en particulier les enfants, à une variété de menaces en matière de sécurité. Les enfants sont plus susceptibles de subir des blessures graves ou d'être victime de décès dus aux accidents de la route. Ils courent également un risque accru de souffrir de problèmes de santé chroniques à cause de la pollution. De plus, ils sont plus vulnérables que les adultes aux harcèlements, à l'enlèvement, à l'exploitation et à d'autres dangers le long des routes. Ces risques sont encore plus marqués pour les filles, les enfants handicapés et ceux issus de groupes marginalisés. Nous croyons fermement qu'il est impératif de remédier à ces risques afin que les enfants puissent circuler en toute sécurité et s'épanouir dans des environnements plus sains.

Nous saluons et soutenons vivement les initiatives de Partners West Africa Sénégal visant à sensibiliser les enfants d'âge scolaire à la sécurité routière. Ce guide fournit aux parents et enseignants des recommandations pratiques qui permettront aux enfants d'adopter des comportements responsables et de circuler en toute sécurité, non seulement dans leurs communautés, mais également dans les régions avoisinantes.

Kyra Buchko
Co - Directrice Exécutive
PartnersGlobal



MOT DE L'ANASER

La période 2021-2030 a été déclarée, par les Nations Unies, « décennie d'action pour la sécurité routière. La cible 3.6 des Objectifs de Développement Durable (ODD) préconise la réduction de 50%, à l'échelle mondiale, du nombre de décès et de blessés graves dus à des accidents de la route d'ici à 2030 ».

Tous les pays membres des Nations Unies ont été invités à intensifier leurs efforts de mise en application de programmes mesurables dans différents domaines tels que la gestion de la sécurité routière, la mise à niveau de la sécurité de l'infrastructure routière, le renforcement de la sécurité des véhicules, la formation à la sécurité routière, l'amélioration du comportement des usagers de la route, et la prise en charge post accident des victimes.

Le Sénégal, à travers le Ministère des Infrastructures, des Transports Terrestres et du Désenclavement, sous la direction du Ministre Mansour FAYE, est entrain de répondre favorablement à cette invite à travers des actions concrètes. Sur le plan réglementaire, un nouveau code de la route avec beaucoup d'innovations a été adopté. Il y a aussi l'interdiction du transport public de voyageurs interurbains entre minuit et 5 heures du matin. Concernant la sécurité de l'infrastructure, il y a une mise à niveau des infrastructures routières pour répondre aux standards internationaux. En outre, l'extension du réseau routier et son entretien régulier est une avancée significative. Concernant les véhicules, la modernisation et la généralisation des centres de contrôle technique sont enclenchées. Enfin, sur le plan de la sécurité des usagers, il y a le renforcement du contrôle routier, de la sensibilisation, de la formation des acteurs et de l'éducation à la sécurité routière.

L'Etat du Sénégal, faisant du renforcement de la sécurité routière une priorité, au regard de la recrudescence des accidents, avec au cours des trois dernières années, une moyenne de plus de 4000 accidents, faisant 745 décès en 2019, soit près de 2 décès par jour, a mis en place l'Agence Nationale de Sécurité Routière (ANASER), qui a désormais en charge la conduite et la mise en œuvre cohérente de la politique nationale de sécurité routière. Ayant constaté que l'essentiel des accidents de la route est causé par le comportement humain, l'agence préconise l'éducation dès le bas âge, pour un changement de comportement.

C'est d'ailleurs pourquoi l'ANASER a décidé d'insérer dans le curriculum du préscolaire, de l'élémentaire, et du moyen secondaire, des modules d'éducation à la sécurité routière. Ce travail est en train d'être fait en étroite collaboration avec les services du ministère de l'Education nationale. En attendant l'achèvement de ce processus, l'élaboration d'un guide de sécurité routière destiné aux enfants ne serait pas superflue.

A cette fin, L'ANASER conformément aux prérogatives que lui confèrent les textes législatifs et réglementaires, et en tant qu'organe de coordination de toutes les activités relatives à la sécurité routière, est en partenariat avec l'ONG Partners West Africa-Senegal dans l'élaboration dudit guide.

Ainsi, le guide dans sa dimension éducative, doit servir d'outil de transmission de savoirs (savoir traverser la route aux passages-piétons, comprendre la valeur des signalisations verticales et horizontales ; apprendre le code de la route...) et de savoir-être (rester prudent et attentif ; tenir compte des autres usagers de la route ; respecter le code de la route...), capables de mettre l'enfant à l'abri des dangers de la route, en installant en lui les bons réflexes, pour faire face aux risques routiers, notamment à travers des comportements prudents et responsables.

En ce qui concerne les contenus, la priorité a été accordée à l'imagerie assortie de jeux de couleurs pour attirer l'attention de l'enfant et l'alerter sur les situations à risque auxquelles il pourrait être confronté sur le parcours menant du domicile à l'école ou l'inverse. Dans cette dynamique, l'image prendra la place du mot et la symbolique des couleurs remplacera les discours longs et difficiles à comprendre.

Avec cet outil didactique qui s'inscrit en droite ligne des recommandations des autorités étatiques, à ériger l'éducation routière en une composante essentielle des programmes scolaires, nous osons espérer qu'un grand pas sera franchi dans le domaine de la sécurité routière concernant les enfants, en attendant l'entrée en vigueur de modules de sécurité routière, sous forme de continuum éducatif, dans les curricula de l'éducation nationale.

Pour terminer, nous invitons les acteurs du milieu éducatif (élèves, enseignants, parents) à faire bon usage de ce guide afin d'atteindre les objectifs qui y sont assignés, pour une population scolaire sécurisée contre les dangers de la route.

***Tous engagés pour des routes sûres.**

La sécurité routière, l'affaire de tous.

« karangue yoon sunu yite »

MOT DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

INTRODUCTION DE MODULES SUR LA SECURITE ROUTIERE DANS LES CURRICULA DE L'EDUCATION

La recrudescence des accidents de la circulation, liée, la plupart du temps, à la méconnaissance et au non-respect des règles de sécurité de la part des usagers de la route, est devenue une préoccupation majeure au Sénégal. Cette insécurité grandissante, aux conséquences dramatiques multiformes et complexes, exige des solutions durables par un changement de comportement.

Asseoir une véritable culture de la sécurité routière relève donc de l'urgence. Le processus doit commencer dès le bas âge (groupe particulièrement vulnérable), par la prévention du risque routier encouru par les enfants afin d'aider ces futurs agents de développement à avoir des réflexes de citoyen responsable.

A cet effet, les présents outils, conçus pour les élèves, les enseignants et les parents, constituent une réponse à la préoccupation des autorités et des usagers. L'accent est mis sur un socle harmonisé de bonnes pratiques, de compétences et sur la responsabilité individuelle contribuant ainsi à la sensibilisation et à la formation des générations futures. Les documents produits sont également des intrants pour l'intégration de la sécurité routière dans les programmes scolaires. Les apprenants, en devenant plus conscients des dangers de la route, parviendront à réduire les risques par eux-mêmes et pour la société.

Le Ministère de l'Education Nationale (MEN), à travers l'Inspection Générale de l'Education et de la Formation (IGEF), salue cette belle initiative de l'ONG Partners West Africa Sénégal et de la Division du Contrôle Médical Scolaire (DCMS/MEN) qui marque un grand progrès dans le développement de synergies constructives entre les autorités étatiques et non étatiques. Le MEN s'engage à intégrer ces précieux instruments dans la révision des curricula qui, dans le sens d'un continuum (préscolaire, élémentaire, moyen et secondaire), tiendra en compte ce volet crucial pour l'amélioration de la sécurité routière.

Mme Aissatou Léna SENE
IGEF/MEN



LE MOT DE PARTNERS WEST AFRICA-SÉNÉGAL

L'élaboration d'un guide sur la sécurité routière destiné aux enfants, pour renforcer leurs capacités en matière de sécurité routière avec les acteurs et parties prenantes de la sécurité routière et de l'enseignement, participe à moyen et long terme à promouvoir la sécurité routière au Sénégal.

En effet, les traumatismes dus aux accidents de la circulation sont la principale cause de décès chez les enfants et les jeunes de la tranche d'âge 05 et 29 ans. Ces jeunes, pour la plupart, perdent la vie en traversant et/ou suite à un usage inapproprié de la route et de ses accessoires. En 2015, la direction des transports routiers du Sénégal a estimé que les enfants représentaient 18% des personnes décédées dans les accidents de la circulation. Les accidents de la voie publique survenaient principalement chez 63,8% des enfants piétons voulant traverser la chaussée. Beaucoup de facteurs exposent les enfants et les jeunes adultes sur la route notamment la proximité des établissements scolaires avec la route, la méconnaissance des mesures élémentaires à adopter sur la route, le manque d'information voire l'indiscipline, entre autres facteurs.

L'élaboration de ce guide sur la sécurité routière destiné aux enfants est une occasion de pérennisation des acquis du projet Sahel Road Safety Initiative (SRSI), mais et surtout de concrétisation des recommandations issues de quatre (04) années de mise en œuvre du projet. L'approche du Senegal Road Safety Initiative (SENRSI) est innovante en ce sens qu'elle met l'accent sur l'humain et tient compte des facteurs directs et indirects d'insécurité routière.

La stratégie définie répond aux priorités de l'Etat du Sénégal dans ce domaine spécifique puisque les activités concordent avec six des neuf composantes du Plan National de Sécurité routière du Sénégal (PNSR). Cette vision du SENRSI s'est traduite par une gestion inclusive et participative de la sécurité routière par tous les acteurs (autorités, usagers de la route, Forces de Défense et de Sécurité). PWA-Sénégal s'est appuyée sur les efforts de toutes les parties prenantes pour créer un système de sécurité routière qui soit à la fois proactif, réactif, accessible et répondant aux besoins des populations. Nous espérons que la révision des curricula en y intégrant ce guide, conçu avec toutes les parties prenantes, va participer à la promotion de la santé de nos enfants.

Nous profitons de cette tribune pour remercier INL et PartnersGlobal pour la confiance et l'opportunité qui nous a permis de participer à l'amélioration de la sécurité routière. Nous adressons également notre profonde gratitude à l'Etat du Sénégal pour l'accompagnement constant et régulier à travers les ministères, les institutions, les autorités territoriales, les Forces de Sécurité (Gendarmerie, Police, Sapeurs pompiers, etc.) et les services concernés. Nous n'oublions pas le travail acharné et constant des populations qui continuent d'accueillir à bras ouverts le projet.

Ensemble pour des routes sûres et sécurées!

Pr Adjaratou Wakha Aidara NDIAYE
Directrice Exécutive



MOT DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET SENEGAL ROAD SAFETY INITIATIVE (SEN-RSI)

L'EDUCATION ROUTIERE A L'ECOLE , UNE NECESSITE POUR ASSEOIR UNE CULTURE DE LA SECURITE ROUTIERE CHEZ LES ENFANTS

Sur les routes du monde entier, les accidents de la circulation font partie des événements de la vie courante. Des milliers de personnes y perdent la vie tous les jours. Des millions d'autres en conservent des handicaps définitifs ou des blessures émotionnelles qui les hanteront toute leur vie. Les enfants et les jeunes forment le groupe des personnes les plus fragiles sur la voie publique.

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, chaque année, 186 300 enfants dans le monde meurent dans des accidents de la circulation – soit plus de 500 enfants chaque jour. De fait, les traumatismes dus aux accidents de la circulation figurent parmi les quatre premières causes de décès pour tous les enfants de plus de cinq ans. L'Unicef estime que 10 millions d'autres subissent un traumatisme non mortel.

Ces enfants et ces jeunes tués ou blessés dans des accidents de la circulation sont des piétons, des cyclistes, des passagers de voiture, des motocyclistes ou passagers de moto. Au Sénégal, ils représentent 25 % des victimes.

Ils sont de plus en plus impliqués dans les accidents de la route parce qu'ils prennent plus de risques que les autres mais aussi parce qu'ils perçoivent mal les risques et les niveaux réels du danger auxquels ils sont exposés.

Nous savons aussi que les enfants en grandissant s'adaptent à la complexité de la circulation, mais ils le font en prenant des risques nombreux et graves.

Aujourd'hui, l'Etat du Sénégal dans sa politique de sécurité routière, reconnaît les fragilités des jeunes ainsi que leur inexpérience sur la route et veut mettre l'accent sur la prévention. Cette Prévention du risque routier doit se faire dès le bas âge pour aider ces futurs citoyens, usagers de la route à mieux asseoir une véritable culture de la sécurité routière.

Cette culture sécuritaire s'acquiert d'abord à l'école mais elle doit être confortée, enrichie et remise à jour par les campagnes d'information et de sensibilisation menées par l'Etat, les Collectivités territoriales, les Associations et les partenaires économiques impliqués dans ce trafic routier tels que les concessionnaires automobiles, les compagnies pétrolières, les sociétés de transports routiers, les assureurs etc.

L'éducation routière devient dès lors une nécessité pour que ces enfants puissent assurer leur propre protection dans la circulation. Elle doit tenir compte de l'attitude des jeunes face au risque.

Les objectifs visés dans cette éducation routière sont de :

- **Sécuriser les alentours des écoles ;**
- **Faire connaître aux enfants quelques règles de circulation et de sécurité ;**
- **Eviter les pièges lors des déplacements en ville et en campagne ;**
- **Faire acquérir à l'enfant dès son plus jeune âge les connaissances et les réflexes qui lui permettront d'éviter les accidents, d'éviter d'adopter de mauvaises habitudes et d'avoir un comportement responsable et citoyen.**

Des études menées par des psychologues auprès de ces jeunes, révèlent que fascinations, désir de dépassement de soi, méconnaissance du risque aboutissent à une mise en danger de soi et des autres.

Il me plaît de rappeler que la Convention historique sur les droits de l'enfant, ratifiée par presque tous les gouvernements du monde, proclame le droit de tous les enfants du monde à disposer d'un environnement sûr et d'une protection contre les traumatismes et la violence.

Nous ne devons plus accepter que des dizaines de jeunes laissent leur vie sur la route à cause d'un dépassement défectueux, d'un excès de vitesse, d'un refus de port du casque ou de la ceinture de sécurité ou tout simplement en traversant la chaussée.

Je voudrais lancer un appel à nos décideurs, aux acteurs de développement, aux parents et aux enseignants afin de permettre aux jeunes, qui sont en effet le futur de toute société, de grandir dans les meilleures conditions possibles pour un Sénégal émergent.

Docteur Mactar FAYE

Expert en Management de la
sécurité routière et prévention
des risques

LISTE DES ACRONYMES

ANASER : Agence Nationale de Sécurité Routière
APS : Activité Physique et Sportive
BRT : Bus Rapide Transit
CDPE : Comités départementaux pour la Protection de l'Enfance
CE : Cours Élémentaire
CEB : Curriculum de l'Education de Base
CETESER : Cellule Technique de la Sécurité Routière
CFEE : Certificat de Fin d'Etudes Élémentaires
CI : Cours d'Initiation
CM : Cours Moyen
CMC : Certificat de Mise en Consommation
CP : Cours Préparatoire
CRFPE : Centres Régionaux de Formation des Personnels de l'Education
DCMS : Division du Contrôle Médical Scolaire
DEMSG : Direction de l'Enseignement Moyen Secondaire Général
DFC : Direction de la Formation et de la Communication
EBJA : Education de Base des Jeunes et des Adultes
EDD : Education au Développement Durable
EPS : Education Physique et Sportive
ESVS : Education à la Science et la Vie Sociale
IA : Inspection d'Académie
IEF : Inspection de l'Education et de la Formation
MEN : Ministère de l'Education Nationale
OMS : Organisation Mondiale de la Santé
ONG : Organisation Non Gouvernementale
OSC : Organisation de la Société Civile
PIB : Produit Intérieur Brut
PLS : Position Latérale de Sécurité
PREMST : Programme de Renforcement de l'Enseignement des Mathématiques, des Sciences et de la Technologie
PWA SENEGAL : Partners West Africa-Sénégal
SAMU : Service d'Assistance Médicale d'Urgences
SEN-RSI : Senegal Road Safety Initiative
SG : Secrétaire Général
TER : Train Express Régional

INTRODUCTION

La sécurité routière est de plus en plus une question devant être prise en charge de manière holistique, par toutes les parties prenantes, vu les traumatismes de toute sorte qu'elle cause aux plans économique, social, politique... Elle a fini de s'imposer comme une préoccupation centrale des autorités mais également par les acteurs non étatiques du fait de certaines pratiques déviantes de la part des usagers de la route et des conséquences y relatives.

Le Sénégal vit depuis quelques années dans une sorte de traumatisme continu à cause de l'insécurité routière qui y règne.

La route est un environnement ouvert à tout le monde. Ainsi, un Guide sur la sécurité routière, vient à son heure et peut constituer une solution importante de lutte contre l'insécurité routière. En effet, il est constaté que l'école est un cadre puissant de lutte contre plusieurs fléaux dans le passé : paludisme, sida, diabète, hypertension artérielle, etc. Par ailleurs, tenant compte de l'ampleur du mal et de sa nature, il est opportun d'entamer un travail de conscientisation de la population notamment des enfants qui sont à la fois des acteurs et des vecteurs des bonnes informations.

L'insuffisance et/ou la mauvaise prise en charge de certains contenus dans les enseignements/apprentissages constituent un terreau fertile à tous les comportements et pratiques déviantes qui sont un fléau dans la société.



Le présent Guide donne des indications pour des comportements prudents et responsables afin que l'enfant maîtrise les règles de circulation et évite les dangers.

Il s'agit d'un document s'adressant tant aux enfants, aux parents, qu'aux enseignants afin de faire des premiers des agents de prévention, mais aussi et surtout des acteurs désormais centraux dans la création d'un espace routier sûr pour tout le monde. Par ailleurs, il est prévu un « Coin » spécifique pour les parents.

Utilisé à bon escient et bien vulgarisé, ce guide sera un bon outil de changement de comportements à partir de l'école pour influencer plus tard les pratiques pour une lutte efficace contre l'insécurité routière. En produisant ce Guide, Partners West Africa-Senegal, la Division du Contrôle Médical Scolaire (DCMS/MEN) et l'Agence Nationale de Sécurité Routière (ANASER), partent de l'idée selon laquelle, la santé est à la fois un intrant de qualité des enseignements-apprentissages et un socle de l'éducation et donc de la sécurité routière : des apprenants en bonne santé pour une éducation de qualité.

Dans un souci de donner un contenu inclusif du fait de la complexité du problème, le Guide a voulu prendre en compte les enfants qui se rendent aux établissements en traversant les cours d'eau. En effet, au Sénégal, notamment dans la zone des Fleuves mais également dans les îles, certains élèves se rendent à l'école en prenant des pirogues ou traversant à gué.

Enfin, ce Guide est celui des décideurs, à qui on a adressé un message. Ils pourront l'utiliser comme ressource essentielle pour une lutte efficace contre l'insécurité et plus spécifiquement contre l'insécurité routière qui guette constamment les enfants.

NB : Dans une perspective moyen terme, le présent Guide pourra évoluer en intégrant les nouveaux types de transports, notamment le Train express régional (TER) et le Bus Rapid Transit (BRT) qui seront mobilisés très prochainement dans la région de Dakar et sa banlieue.





QUELQUES DEFINITIONS

La sécurité routière : Ensemble des mesures prises pour réduire les risques d'accidents et d'agressions sur les routes et limiter leurs conséquences.

La route : Elle désigne tout chemin de statut public ouvert à la circulation routière des véhicules. Une route complètement aménagée comprend notamment : une chaussée, deux accotements et une signalisation.

La chaussée : Elle désigne la partie de la route exclusivement réservée à la circulation des véhicules motorisés et non motorisés : camion, cyclistes, moto, bus, scooter, charrette, etc.

Le trottoir : Le trottoir est l'emplacement en ville normalement réservé aux piétons qui jouxte la chaussée qui, elle, est réservée à la circulation. Le trottoir est généralement séparé de cette chaussée par une bordure dite de trottoir qui le surélève d'environ 14 cm.

La signalisation routière : Elle permet d'informer les usagers, qu'ils soient conducteurs ou piétons, quant aux règles à respecter lors de leurs déplacements sur la route. La signalisation routière vise à limiter les causes des accidents de la route.

Il faut noter qu'il existe trois types de signalisation :

1°) La signalisation verticale

Lors de chaque déplacement, les usagers croisent des panneaux de signalisation, aussi nommés « éléments de signalisation verticale ». Ce type de signalisation a trois (03) missions fondamentales :

- Avertir des dangers à l'aide des panneaux triangulaires ;
- Signaler une interdiction ou une obligation à l'aide des panneaux ronds ;
- Donner des indications et des informations lors d'un trajet.

2°) La signalisation horizontale

La signalisation horizontale fait référence au marquage au sol se retrouvant sur la chaussée : dessins, flèches, inscriptions sur la chaussée et lignes.

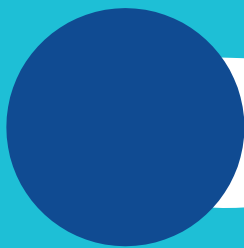
3°) La signalisation temporaire

Elle est symbolisée par la couleur jaune des panneaux et du marquage au sol. Elle indique la proximité avec des difficultés de circulation temporaires ou des travaux. Même lorsqu'il n'existe pas de limitation de vitesse, l'objectif est de sensibiliser les conducteurs afin qu'ils ralentissent d'eux-mêmes.

Exemple de panneaux



Danger



Ordre



Indication



Localisation



Direction



INFORMATIONS

1,35 million

Selon l'**OMS**, le nombre de décès sur les routes « reste inacceptablement, élevé avec **1,35 million** de morts chaque année » .

6 secondes

« Toutes les six secondes, quelqu'un est tué ou gravement blessé sur les routes du monde » .

20 à 50 millions

Plus de **20 à 50 millions** de blessés sont comptabilisés et bon nombre d'entre eux gardent un handicap à la suite de leurs blessures.

1ère cause

Les accidents de la route constitue la première cause de décès chez les jeunes de **05 à 29 ans** en Afrique, selon l'**OMS**

2%

Le parc automobile de l'Afrique ne représente que **2%** de la masse mondiale .

2%

Les accidents de la route coûtent au moins **163 milliards de FCFA** par an au Sénégal, soit **2%** de son PIB.

Plus de 600

Le Sénégal enregistre chaque année en moyenne plus de **600 décès** sur la route.



Scannez le QR code pour visionner la playlist

Disponibles en

FRANÇAIS - WOLOF - JOOLA - MANDINGUE - PULAAR - SÉRÈRE



**CONSEILS POUR LA SÉCURITÉ
ROUTIÈRE DESTINÉS AUX ENFANTS**



**JE RESPECTE LES FORCES DE SECURITE
DÉDIÉE À LA CIRCULATION ROUTIÈRE**



JE SUIS UN(E) BON(NE) PIETON(NE)



Scanner le QRcode pour visionner les instructions sur la traversée

La marche

- Je marche sur **le trottoir**;
- Je marche loin **de la chaussée sur le trottoir**;
- Je marche dans le **sens inverse des voitures** (je fais toujours face aux véhicules qui circulent vers mon sens opposé);
- Je marche en restant **alerte et prudent** ;
- J'identifie les **bruits et indicateurs sonores de danger** ;
- Je marche en évitant les **potentiels obstacles**.



La traversée de la route

QUAND TRAVERSER ?

- Je traverse quand **la voie est moins large** ;
- Je traverse quand je vois bien ;
- Je traverse quand il y a un agent **(de police ou de sécurité de proximité) posté sur la route** ;
- Je traverse quand, au niveau du feu tricolore, **le « bonhomme est vert »** ;
- Je traverse quand **je ne vois aucun danger** ;
- Je traverse quand **la voie est éclairée** ;
- Je traverse quand **la voie est dégagée** ;
- Je ne traverse qu'au niveau du passage clouté quand **les voitures se sont arrêtées** ;
- Je regarde **à gauche et à droite avant de traverser la route**.



À chaque fois qu'il y a un agent de sécurité positionné sur la route,
je me rapproche de lui et demande de l'aide.



Attention :

**SURTOUT, JE NE TRAVERSE JAMAIS AU MILIEU D'UN ROND-POINT
OU D'UN CARREFOUR**

OÙ TRAVERSER ?

- Je traverse au passage clouté ;
- Je traverse au passage piéton ;
- Je traverse à proximité des ralentisseurs (dos d'âne) ;
- Je passe par les passerelles ;
- Je traverse au niveau des passages à niveau (quand le feu est rouge et qu'il n'y a aucun danger)
- Je traverse au feu tricolore ;
- Je traverse à l'endroit où la visibilité est bonne

Important

Surtout, je traverse par les passages spécialement prévus à cet effet (**passage piéton, feux, passerelles**)

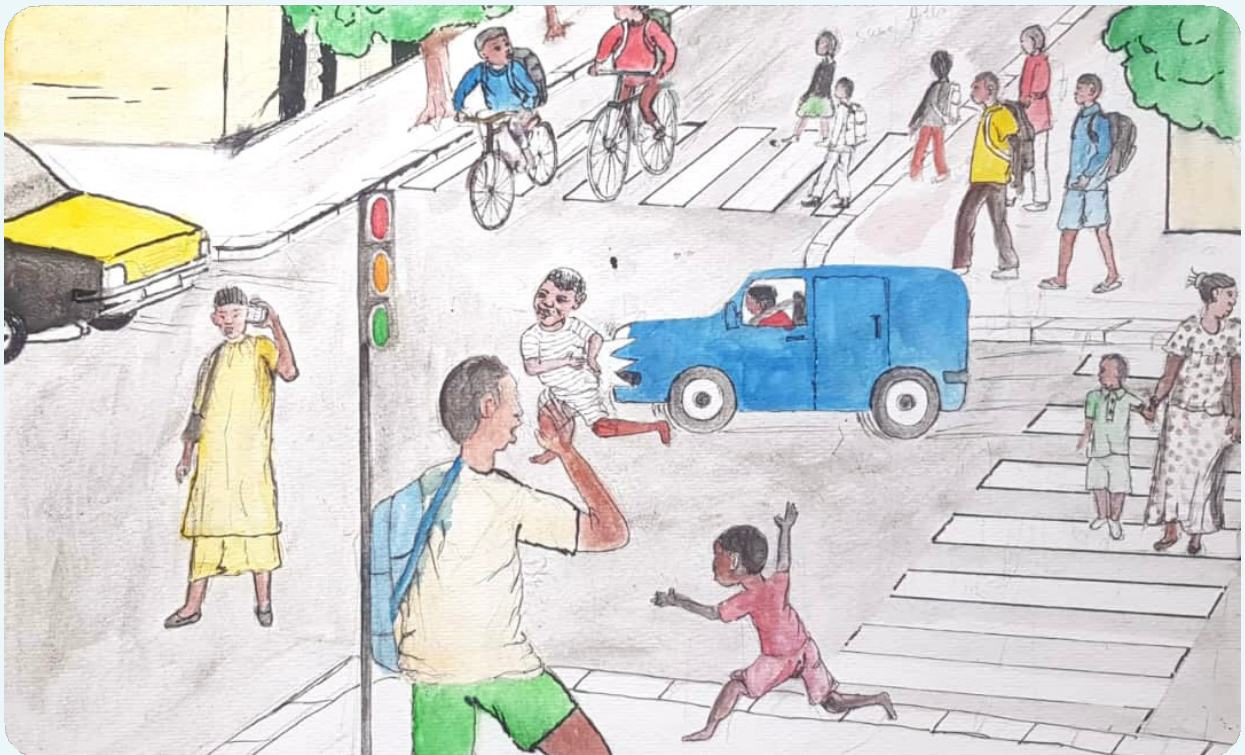
COMMENT TRAVERSER ?

Ce que je dois faire

- Je m'assure qu'il n'y a aucun danger avant de m'engager ;
- Je regarde à gauche puis à droite ;
- Je reste très attentif ;
- Je situe la voiture la plus proche et la voiture la plus éloignée ;
- Je traverse en ligne directe, j'évite de traverser en diagonal ;
- Je marque un temps d'arrêt au niveau du trottoir avant de m'engager sur le passage prévu à cet effet ;
- Je traverse si possible en groupe aux abords des établissements scolaires, sauf en cas de force majeure.

Ce que je ne dois pas faire

- Je ne traverse jamais au niveau d'un rond-point, carrefour et intersection en passant par le centre ;
- Je ne marche ni trop vite, ni trop lentement et je continue à regarder à gauche et à droite en traversant ;
- Je ne cours pas en traversant la route ;
- Je ne suis pas distrait, j'évite de manipuler le téléphone portable, J'évite de porter des écouteurs m'empêchant d'entendre les klaxons.



Quizz/jeu

Trouvez les bonnes réponses pour bien traverser la route :

- ☐ Vrai ☐ Faux Je marche dans le sens opposé des voitures (en face) ;

- ☐ Vrai ☐ Faux Je traverse là où il y a beaucoup de personnes ;

- ☐ Vrai ☐ Faux En présence des agents de la circulation, je ne regarde que le feu tricolore avant de traverser ;

- ☐ Vrai ☐ Faux Je demande de l'aide avant de traverser ;

- ☐ Vrai ☐ Faux J'observe toujours un temps d'arrêt pour identifier les dangers



JE SUIS UN(E) BON(NE) PASSAGER (E)

En voiture

SI JE SUIS EN VOITURE PARTICULIÈRE

- Je me mets à l'arrière, **de préférence à droite** ;
- Je m'assois sur le siège aménagé pour enfant ;
- J'attache la ceinture de sécurité ;
- Je reste tranquille et ne joue pas avec la portière ;
- Je rappelle au conducteur de verrouiller les portes ;
- Je ne distrais pas le conducteur ;
- J'attire l'attention du conducteur sur les mauvais comportements à éviter surtout la signalisation et l'excès de vitesse ;
- Je ne sors pas la tête ou les bras et mains à travers la portière/vitre de la voiture ;
- Je m'assure que la voiture est à l'arrêt avant de monter ou de descendre.

SI JE SUIS DANS UN TRANSPORT EN COMMUN

- Je m'assure de la disponibilité d'une place avant d'entrer ;
- J'attends que le véhicule s'arrête complètement avant de monter ou de descendre ;
- J'évite de sortir ma tête ou ma main à travers la portière/ vitre de la voiture ;
- Je reste attentif pour ne pas dépasser ma destination ;
- Je demande l'arrêt du véhicule à une minute de la destination (je demande de l'aide pour appuyer sur le bouton dans un bus).



A Moto



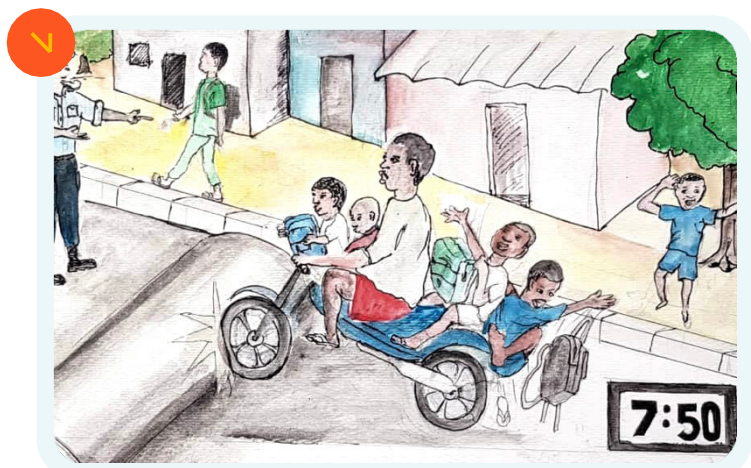
Ce que je dois faire

- J'identifie, si possible, le conducteur ;
- Je m'assure que la moto est à l'arrêt avant de monter ou de descendre ;
- Je porte obligatoirement le casque ;
- Je demande au conducteur de ne pas surcharger la moto ;
- Je m'assure d'être le seul passager à bord ;
- Je me tiens bien sur la moto ;
- Je suis les mouvements du conducteur ;
- Je porte une tenue adaptée (pour les filles, porter de préférence une tenue qui ne gêne pas la position en califourchon) ;
- Je reste serein surtout en cas de secousse, de déviation ou de mouvement brusque.



Ce que je ne dois pas faire

- J'évite la position latérale ;
- J'évite les habits trop larges ;
- J'évite de toucher les pots d'échappements ;
- Je ne distrais pas le conducteur ;
- J'évite de bouger pour maintenir moi-même l'engin en équilibre.

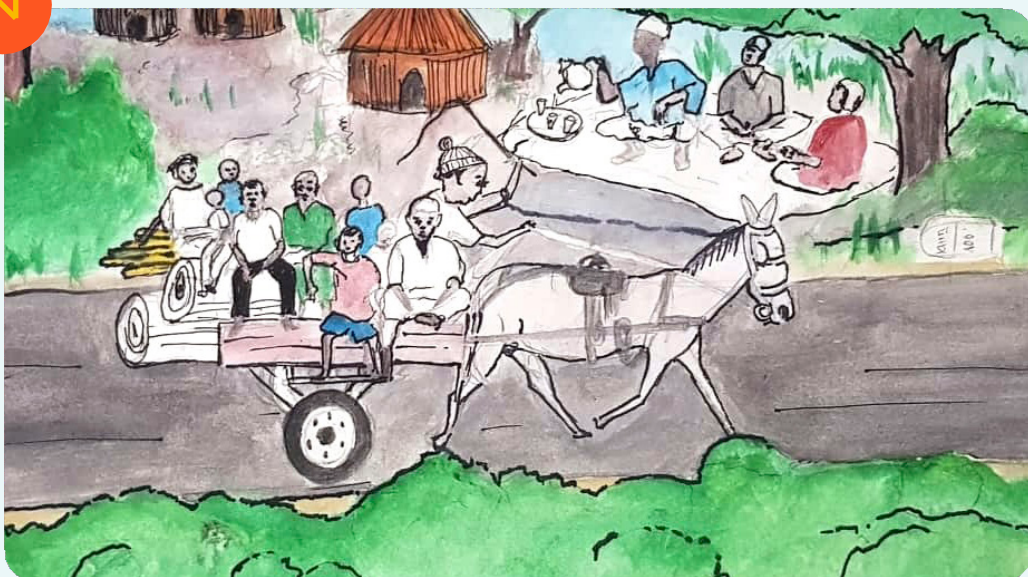


CHARRETTE (VEHICULE A TRACTION ANIMALE)



Ce que je dois faire

- J'attends que la charrette soit à l'arrêt total avant de monter ou de descendre ;
- Je m'assois et me tiens bien sur le siège au milieu pour éviter les chutes ;
- Je reste serein surtout en cas de secousse, de déviation ;
- Je porte une tenue adaptée.



Quizz/jeu

Reconstituez la phrase cachée

Civisme Tolerance Respect

Cède

Personnes

Aux

La

Je

Toujours

Place

Prioritaires

SI JE DOIS ALLER À L'ÉCOLE EN PRENANT LA PIROGUE OU EN TRAVERSANT À GUE, JE RETIENS CECI !!!!!



JE DIS AUX PARENTS DE/D' :

- Vérifier l'état de la pirogue, les qualités, les compétences du piroguier avant d'embarquer ;
- S'assurer que la pirogue n'est pas surchargée ;
- S'assurer des bonnes conditions météorologiques favorables avant d'embarquer ;
- Ne pas quitter l'embarcadère tant que la pirogue n'a pas quitté la berge ;
- Être au débarcadère à temps pour aider l'enfant à débarquer ;
- Faire porter un gilet de sauvetage aux enfants ;
- Se renseigner sur les bons endroits pour la traversée à gué ;
- Maîtriser les numéros vert en cas d'accident.

JE DIS AUX PIROGUIERS DE/D' :

- Ne pas surcharger la pirogue ;
- S'assurer que tous les passagers ont porté le gilet ;
- Suivre les prévisions de la météo ;
- Vérifier les marées hautes et basses avant de se déplacer ;
- Ne pas se déplacer en cas de conditions météorologiques défavorables (vent fort, orages soudains etc.) ;
- Éviter d'arrimer un animal et ou de le transporter à l'intérieur de la pirogue en même temps que les passagers.



Je dois:

Avoir les mêmes précautions, les mêmes comportements d'attention, de calme, de vigilance, de prévention comme si j'étais en voiture, à moto, en roller, en charrette, etc.

- Porter impérativement le gilet de sauvetage ;
- En cas de vent fort, ne pas prendre l'embarcation ;
- M'asseoir à l'intérieur de la pirogue et non sur le bord de la pirogue ;
- Éviter de me tenir debout et ou de me lever brusquement pendant la traversée ;
- Rester calme et serein, ne pas sauter en cas de chavirement ;
- Rester calme et ne pas me précipiter ni sauter en embarquant et en débarquant ;
- Me renseigner sur les bons endroits pour la traversée à gué.



JE SUIS UN(E) BON(NE) CONDUCTEUR(TRICE)

Attention

Le principe de base est de maîtriser le code de la route d'abord !!!!

A Vélo



Je dois :

- Vérifier l'état du vélo (freinage, pneu...) ;
- Porter obligatoirement un casque adéquat ;
- Rester concentré ;
- Bien tenir le guidon ;
- Éviter l'usage du téléphone et autres accessoires ;
- Éviter de jouer au cascadeur sur la route.



ROLLER/TROTTINETTE/HOVERBOARD



Je dois :

- M'assurer que je maîtrise la conduite ;
- Bien maîtriser les panneaux signalétiques ;
- Porter l'équipement nécessaire (casque, coudière, genouillère, gilet fluorescent) ;
- Vérifier le système de démarrage, signalisation, freinage et éclairage ;
- Porter toujours le casque de sécurité ;
- Regarder devant moi et rester concentré (e) ;
- Tenir le guidon avec les deux mains ;
- Rouler sur la voie dédiée, s'il y a une piste cyclable à l'extrémité droite, pres du trottoir ;
- Rouler toujours à droite ;
- Veiller à l'entretien et à la maintenance de mon engin (vélo, roller, trottinette et hoverboard) ;
- Savoir détecter les défaillances de mon engin ;
- Veiller à mon acuité visuelle.



Je ne dois pas :

- Transporter un inconnu notamment au niveau des frontières ;
- Utiliser de substances psychotropes et des substances énergisantes ;
- Éviter de me déplacer tard la nuit ;
- Éviter les gestes dangereux, les parades sur la route et les courses poursuites ;
- Éviter les excès de vitesse ;
- Éviter de conduire en écoutant de la musique ou en consultant mon téléphone.

Important

- Je respecte **le code de la route** ;
- Je circule sur **les voies dédiées** ;
- J'évite de **m'agripper aux voitures** ;
- Je roule **au pas** ;
- J'emprunte **les voies en bon état** ;
- J'évite de faire **la course entre amis**.
- J'évite de faire des paris
- J'évite de relever des défis

Quizz/jeu

Mots mêlés :

Trouvez les mots cachés dans le tableau ci-dessous :

F	R	O	U	T	E	T	C
K	C	A	L	E	C	H	E
P	A	N	N	E	A	U	L
M	U	H	E	M	O	T	O
B	P	I	R	O	G	U	E
Y	A	P	I	É	T	O	N
Z	G	I	L	E	T	V	Q
C	C	A	S	Q	U	E	R

Mots cachés :

- Route
- Gilet
- Casque
- Calèche
- Moto
- Panneau
- Pirogue
- Piéton.

Scannez le QRcode pour visionner les instructions sur les forces de l'ordre dédiées à la circulation routière



LES NUMEROS VERTS



Sapeurs Pompiers : 18



Police : 17 ou SIC : 338212431 - 338422874



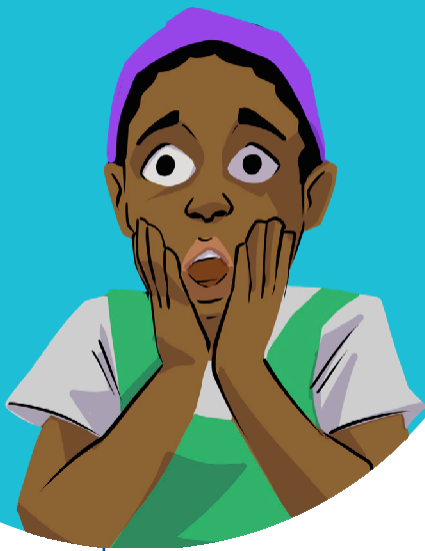
Gendarmerie : 123



SAMU : 15 15

UTILISATION DES NUMEROS VERTS

- En appelant un numéro vert, il faut :
- Donner la nature de l'incident (accident de la circulation) ;
- Dire le nombre de personnes blessées et leurs états apparents ;
- Donner l'adresse exacte où l'incident s'est produit ;
- Laisser son numéro de téléphone en cas de besoin ;
- Attendre la fin de l'appel pour raccrocher.



COMMENT APPORTER SECOURS, SI JE SUIS TEMOIN D'UN ACCIDENT AUX ALENTOURS DE L'ECOLE/SUR LA ROUTE ?

SI JE SUIS TÉMOIN D'UN ACCIDENT

*LES ENFANTS, IL EST IMPORTANT POUR VOUS DE DETENIR
LES NUMEROS DE VOS PARENTS, DU MAITRE, DU DIRECTEUR DE
VOTRE ECOLE ET DU BOROM DAARA !!!!!!!*



Je dois :

- Garder mon calme et demander de l'aide d'abord, si le lieu est proche de l'école, informer le maître ou le directeur, si le lieu est proche de la maison, informer les parents et les populations riveraines ;
- S'assurer qu'aucun danger ne peut causer un autre accident (sécurisation) ;
- Demander de l'aide pour libérer les voies aériennes (ouvrir la voie ou l'air passe pour arriver aux poumons depuis la bouche et la gorge par une bascule de la tête vers l'arrière) ;
- Alerter ou demander d'alerter sans délai par un autre témoin avec un appel au secours 1515 ou au 18 en décrivant la situation ;
- Il faut toujours rassurer la victime en lui parlant et la laisser dans la position où elle se sent le mieux ;
- Pour alerter avec les numéros verts, il faut d'abord donner ces informations:
 - Me présenter avec une indication précise sur mon identité;
 - Parler de la nature de l'accident (domestique, circulation routière et autres);
 - Donner l'emplacement du lieu de l'accident et le nombre de personnes concernées ;
 - Appréciation de l'état de /des victime(s) : si la personne respire et peut parler ;
 - Identifier les circonstances dans lesquelles l'accident est arrivé ;
 - Avoir le réflexe de relever tout de suite la plaque d'immatriculation



Je ne dois pas :

- En cas d'appel au secours, raccrocher le téléphone sans que l'agent ne me le demande ;
- Déplacer le blessé sauf péril imminent ;
- Jouer au médecin ;
- Prendre des images et des données à caractère personnel de l'accidenté ;
- Donner de l'eau à boire à l'accidenté.

JE PEUX AUSSI SUIVRE LES 10 COMMANDEMENTS DU SECOURISTE APPELÉS LES 3 A.C.D.O.M.CHAUD.BOI.RA

- Appelez les secours publics (Sapeurs-Pompiers 18, Police 17, Gendarmerie 19, SAMU 15 15), une Ambulance ou un particulier en cas d'accident ;
- Agissez rapidement et dans le calme : avec sang-froid, réalisez les gestes qui sauvent ;
- Analysez la situation : dénombrez les blessés, recherchez la nuit ceux qui pourraient être dissimulés dans un fossé ou sous un véhicule ;
- Couchez le blessé sur le dos s'il est conscient (décubitus dorsal) et sur le côté s'il est inconscient (Position Latérale de Sécurité : PLS)
- Ne le Déplacez pas inutilement sauf péril éminent (risque d'un autre accident) sans lui avoir donné les premiers soins ;
- Observez attentivement le blessé : Saigne-t-il ? Est-il conscient ? Respire-t-il ? A t-il un pouls ? Ne vous attardez pas sur ceux qui crient, ce sont les moins atteints ;
- Ne jouez pas au Médecin pour étonner l'entourage. Empêchez un comportement néfaste de la part des témoins. Faites l'indispensable pour secourir (préserver la vie et empêcher la mort) ;
- Tenez-le au CHAUD sans le réchauffer : l'enrouler sous une couverture pour maintenir sa température initiale ;
- Ne le faites pas BOIre : car s'il faut l'opérer, l'estomac doit être vide et s'il est sans connaissance, il risque de s'étouffer ;
- RAssurez-le : une parole au bon moment vous y aidera : cachez-lui ses blessures.

Quizz/jeu

Exercice N°1

Relier les bons numéros des différents services de secours/assistance

NUMÉRO	SERVICES DE SECOURS/ASSISTANCE
18 ☒	☒ SAPEUR POMPIER
800 00 20 20 ☒	☒ Numéro d'urgence
800 00 50 50 ☒	☒ POLICE
123 ☒	☒ SAMU
17 ☒	☒ GENDARMERIE

Exercice N°2

En cas d'urgence (accident), quel service appeler en premier :
(Mettez un numéro par ordre de priorité devant **chaque case**)

- | | |
|---|--|
| ☐ Sapeurs Pompiers | ☐ Gendarmerie |
| ☐ SAMU | ☐ Numéro d'urgence |
| ☐ Police | ☐ Parents/Directeur de l'école/Enseignant |
| ☐ Entourage | |

L'éducation est comme une pirogue qui transporte un élève et dont les piroguiers sont le parent et l'enseignant. Pour une traversée tranquille et à bon port, les deux piroguiers doivent toujours ramer de façon concertée et à la même vitesse.

N'est-il pas vrai que deux rameurs ramant en cadence dans une même barque avancent bien plus vite que si chacun rame seul à son tour?



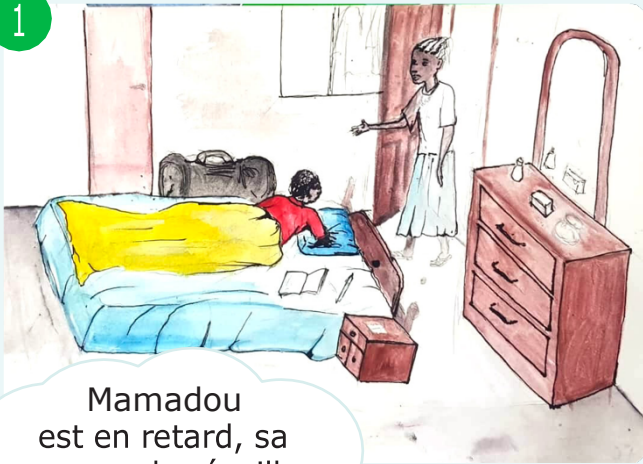
LE COIN DU PARENT

PARENTS, CE GUIDE EST ÉGALEMENT LE VÔTRE, DONC NOUS VOUS AVONS RÉSERVÉ CE COIN POUR ACCOMPAGNER LES ENFANTS DANS LES BONS COMPORTEMENTS QU'ILS DEVRONT AVOIR !!!!!!!!!!!!!

Assumer la responsabilité parentale, Instaurer le culte de la vie de famille ;

- Encourager les enfants à se confier, à communiquer avec vous ;
- Guider son enfant dans la rue, à la maison et dans les endroits publics ;
- Savoir communiquer par les gestes avec l'enfant ;
- Eviter de mettre l'enfant dans l'embarras en public
- Intégrer la pédagogie de l'erreur et en faire une opportunité d'apprentissage pour en tirer des enseignements ;
- Installer les bonnes habitudes ;
- Encourager les enfants à manger sainement ;
- Accompagner et aider les enfants à traverser la route ;
- Apprêter l'enfant à temps à la maison pour éviter les retards ;
- Accompagner l'enfant jusqu'à l'arrêt ou à l'école et le prendre à la descente ;
- S'assurer que le chauffeur qui transporte son enfant jouit de toutes ses facultés, il n'est pas addict aux psychotropes et peut le mener à bon port ;
- Inciter les responsables administratifs et pédagogiques à doter des écoles de bus de ramassage ;
- Développer des stratégies, des synergies maison/école pour mettre en place des cantines scolaires et réduire ainsi les déplacements ;
- Partager la fiche de santé de l'enfant et ses propres coordonnées à l'inscription ;
- Développer des rapports collaboratifs entre les parents et les enseignants.
- S'informer sur la personnalité et des habitudes de la personne qui doit transporter votre enfant à l'école

1



Mamadou est en retard, sa maman le réveille à 07h:45

2



Tout seul, il court pour aller à l'école sans prendre son petit-déjeuner.

3



Mamadou pense au petit-déjeuner pendant que le professeur explique une leçon sur la sécurité routière

4



À la récréation, Mamadou se fait renverser alors qu'il s'empressait de traverser pour prendre son petit-déjeuner



Chers parents, il est important d'assurer un suivi régulier de vos enfants à l'école et à la maison. Il faut veiller à leur sécurité surtout sur la route. Inculquer les valeurs de base, de civisme et de citoyenneté est fondamental pour un environnement sûr et sécurisé.

Quizz/jeu

- Il est 7h30 mn, ma cousine Coumba attend toujours pour réveillerses deux filles et son neveu.
- Elle leur donne des pièces pour acheter du pain en face de la maison. Elle leur dit : « dépêchez-vous ! »
- Leur école est dans le même alignement que la maison sur une rue très passante.

ALORS, QUE FAIRE ?

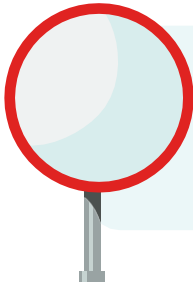
APPRENDS LES PANNEAUX !

LES PANNEAUX AUX BORDS DES ROUTES SONT DES PANNEAUX DE SIGNALISATION. ILS INDIQUENT À TOUS CEUX QUI UTILISENT LA ROUTE, LES CONDUCTEURS COMME LES PIÉTONS, CE QU'IL FAUT FAIRE OU NE PAS FAIRE SUR LA ROUTE.

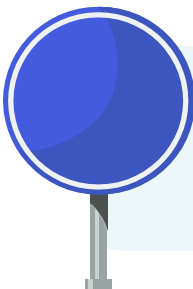
Les panneaux ont différentes formes. Ces formes annoncent des choses différentes:



Un triangle entouré de rouge annonce un danger et signale à un conducteur qu'il doit faire très attention à cet endroit de la route.



Un rond entouré de rouge annonce une interdiction et signale au conducteur qu'il ne doit pas faire quelque chose



Un rond avec un fond bleu annonce une obligation. Il dit au conducteur ce qu'il doit faire.



Un carré ou un rectangle à fond bleu annonce une indication. Il signale par exemple une direction

Quizz/jeu

LES PANNEAUX :

D'après toi que veulent dire ces panneaux ?

Si tu ne sais pas, demande de l'aide à tes parents et/ou à ton enseignant.



RÉPONSESAUX QUIZZ

Quizz/jeu

Trouvez les bonnes réponses pour bien traverser la route :

- ☒ Vrai ☐ Faux Je marche dans le sens opposé des voitures ;
- ☒ Vrai ☐ Faux Je traverse là où il y a beaucoup de personnes ;
- ☐ Vrai ☒ Faux En présence des agents de la circulation,
Je ne regarde que le feu tricolore avant de traverser ;
- ☒ Vrai ☐ Faux Je demande de l'aide avant de traverser ;
- ☒ Vrai ☐ Faux J'observe toujours un temps d'arrêt pour identifier les dangers

Quizz/jeu

Reconstituez la phrase cachée

Civisme Tolerance Respect

Cède

Personnes

Aux

La

Je

Toujours

Place

Prioritaires

Je cède toujours la place aux personnes prioritaires

Quizz/jeu

Mots mêlés :

Trouvez les mots cachés dans le tableau ci-dessous :

F	R	O	U	T	E	T	C
K	G	A	L	E	G	H	E
P	A	N	N	E	A	U	L
M	U	H	E	M	O	T	O
B	P	I	R	O	G	U	E
Y	A	P	I	É	T	O	N
Z	G	I	L	E	T	V	Q
C	C	A	S	Q	U	E	R

Mots cachés :

Route - Gilet - Casque - Calèche - Moto - Panneau - Pirogue, Piéton.

Quizz/jeu

Exercice N°1

Relier les bons numéros des différents services de secours/assistance

NUMÉRO	SERVICES DE SECOURS/ASSISTANCE
18 ☐	☐ SAPEUR POMPIER
800 00 20 20 ☐	☐ Numéro d'urgence
800 00 50 50 ☐	☐ POLICE
123 ☐	☐ SAMU
17 ☐	☐ GENDARMERIE

Exercice N°2

En cas d'urgence (accident), quel service appeler en premier ?
:(Mettez un numéro par ordre de priorité devant chaque case)

- | | |
|---|--|
| <input type="text"/> 3 Sapeurs Pompiers | <input type="text"/> 4 Gendarmerie |
| <input type="text"/> 5 SAMU | <input type="text"/> 1 Numéro d'urgence |
| <input type="text"/> 2 Police | <input type="text"/> 6 Parents/Directeur de l'école/Enseignant |
| <input type="text"/> 7 Entourage | |

Quizz/jeu

LES PANNEAUX :

D'après toi que veulent dire ces panneaux ?

Si tu ne sais pas, demande de l'aide à tes parents et/ou à ton enseignant.



Ce panneau veut dire: attention danger ! Ici, un virage à gauche sur cette route.



Ce panneau indique qu'il ne doit dépasser la vitesse de 30 km/h.



Ce panneau indique au conducteur qu'il est interdit de prendre cette route.



Ce panneau indique que la route mène à Kaolack.



Ce panneau annonce qu'il va y avoir une série de virages.



Ce panneau indique au conducteur qu'il doit marquer un arrêt avant de continuer sa route.

Nous Remercions Également



Le Ministère de l'Intérieur



La Gendarmerie Nationale



La Police Nationale



Les Sapeurs-pompiers



Scannez le QR code pour écouter les podcasts

Disponibles en

FRANÇAIS - WOLOF - JOOLA - MANDINGUE - PULAAR - SÉRÈRE



**PODCAST AUDIO :
COLLABORATION CIVILE &
FORCES DE SÉCURITÉ**



**PODCAST AUDIO :
HIPPIOMOBILES**



**PODCAST AUDIO :
JAKARTA**



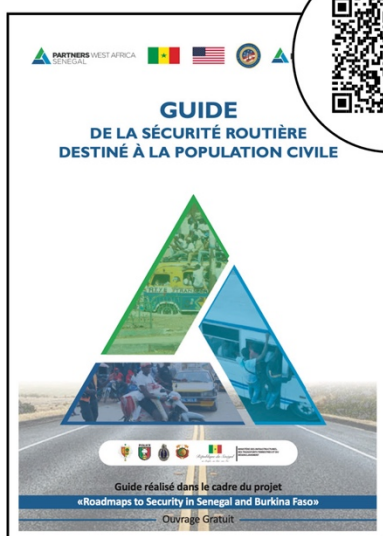
**PODCAST AUDIO :
OCCUPATIONS ANARCHIQUES**



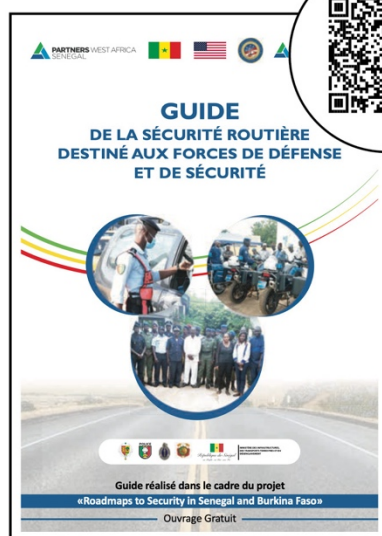
**PODCAST AUDIO :
PIÈCES AFFÉRENTES**



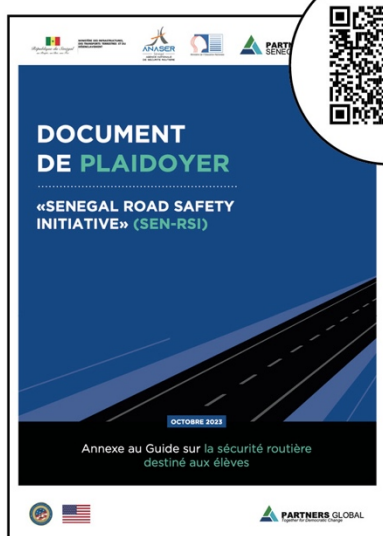
Scannez le QR code pour consulter les Guides



**GUIDE DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE
DESTINÉ À LA POPULATION CIVILE**



**GUIDE DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE DESTINÉ
AUX FORCES DE DÉFENSE ET DE SÉCURITÉ**



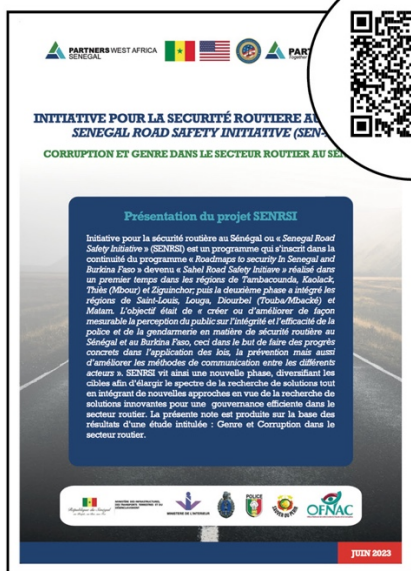
DOCUMENT DE PLAIDOYER



GUIDE DES BONNES PRATIQUES



Scannez le QR code pour consulter les Guides



INITIATIVE POUR LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE
POLICY-BRIEF



CORRUPTION ET GENRE DANS
LE SECTEUR ROUTIER AU SÉNÉGAL



RECUEIL DES TEXTES DE LOIS ET
RÈGLEMENTS AU SÉNÉGAL



RAPPORT D'ANALYSE DES
RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

Pour tous renseignements concernant cette publication,
veuillez vous adresser à la Directrice Exécutive:

Pr Adjaratou Wakha AIDARA NDIAYE, par mail : awakha@partnerswestafrica.org

Adresse : Liberté 6 Nord, villa n°08
BP : 25 887 Dakar-Fann (Sénégal)
Tel : +(221) 33 867 70 98 **NINEA:** 005105897 OV9
NINEA: 005105897 OV9



@PWA_SENEGAL

www.partnerswestafrica.org